

3.RI.3 Ayuda para Padres

PUEDO DESCRIBIR EN UN TEXTO LAS CONEXIONES ENTRE HECHOS HISTÓRICOS, IDEAS O CONCEPTOS CIENTÍFICOS O PASOS DE UN PROCEDIMIENTO TÉCNICO

Su hijo (a) está aprendiendo a entender como las cosas se relacionan cuando lee un texto

Ejemplos de preguntas que le puede hacer a su hijo (a):

¿Cómo ___ impactó la historia? ¿Cómo sería el mundo

si ___ no hubiese pasado? ¿Si ___ no hubiera vivido?

¿Cómo ___ afecta nuestra vida hoy en día?

¿Qué pasó primero? ¿Después? ¿Qué hubiera pasado si _____ no hubiese ocurrido?

¿Cómo ___ se relaciona con ___?

Describa la importancia de _____.

¿Cuál fue el resultado de la idea de _____?

¿Qué es lo que primero usted necesita hacer para terminar este procedimiento?

Vocabulario:

Conexión

Paso

Secuencia

Comparar/Contrastar

Procedimiento

Eventos

Ideas

Resultados

Línea de tiempo.

¿Necesita mas recursos?

Pueden practicar este estándar cuando usted y su hijo (a) estén cocinando.

Pídale que lea la receta y hablen de la importancia de seguir cada paso en orden. ¿Qué pasaría si se brincan un paso o lo hacen en desorden?

También lo pueden practicar cuando lean textos informativos de ciencia o textos históricos. Esto les dará la oportunidad de hablar sobre algo o alguien que tuvo algún impacto en la vida de hoy en día. Por ejemplo, descubrimientos, invenciones, movimientos de derechos civiles, guerras, derechos de las mujeres etc.

Pueden leer biografías y preguntarse: ¿Cómo _____ impacto en su comunidad? ¿Cómo serían nuestras vidas hoy si Martin Luther King Jr. no hubiera nacido? ¿Como seria nuestro país sin Jorge Washington? Hagan una línea de tiempo de la vida de una persona.