

# 3.OA.9 Ayuda para Padres

**PUEDO ENCONTRAR PATRONES EN LA TABLAS DE SUMAS Y MULTIPLICACIÓN. PUEDO IDENTIFICAR Y CONTINUAR LOS PATRONES.**

Su hijo (a) está aprendiendo a reconocer y continuar patrones.

Ejemplos de problemas:

Continúe con los siguientes tres números

en este patrón: 562, 552, 542...

1,3,6,9...

55,50,45,40....

**Vocabulario:**

Tabla de multiplicación

Tabla de suma

Patrón

Regla

## ¿Necesita más recursos?

Videos que explican cómo encontrar patrones pueden ser encontrados en [www.learnzillion.com](http://www.learnzillion.com) buscando 3.oa.9.

Haga una búsqueda de "3.oa.9 word problems (ejercicios)" donde encontrará muchos recursos para practicar con su hijo(a)

## Ayudando a mi hijo(a):

Este estándar requiere que los estudiantes sean capaces de ver un patrón y determinar cuál es la regla. Para ayudarle a su hijo(a), discutan cómo el patrón se comporta. ¿Aumenta? O ¿Disminuye? Si el patrón aumenta, hablen sobre cuál operación matemática hace que los números aumenten. (La suma y la multiplicación). Si el patrón disminuye, discutan cuáles operaciones matemáticas hacen que los números disminuyan (La resta y la división). Luego estudien y traten diferentes patrones. Es importante que ellos comprueben sus respuestas para verificar que la regla aplica.

## Retando a mi hijo(a):

¿Es este estándar muy fácil para su hijo(a)? Jueguen a adivinar la regla. Haga una lista de números y que su hijo(a) averigüe cuál es el patrón que aplica. Luego que sea él o ella quien hace la lista.

Estudien las tablas de multiplicar y de sumas juntas. (Las pueden encontrar simplemente haciendo una búsqueda en google.) Discutan los patrones, las semejanzas y diferencias así como los números pares e impares que se observan en las tablas.