

3.OA.I Ayuda para Padres

PUEDO COMPRENDER LA MULTIPLICACIÓN PENSANDO EN UN GRUPO DE OBJETOS.

Su hijo(a) está aprendiendo a multiplicar pensando en grupos de objetos.

Vocabulario:

Multiplicación

Números enteros

Producto

Factores

Ejemplos de problemas:

$3 \times 6 = 18$ El primer número representa el número de grupos, el segundo número representa cuantos objetos hay en cada grupo.

Aunque estos números son intercambiables debido, a la propiedad conmutativa, es importante que los estudiantes entiendan que representa cada factor.

¿Necesita más recursos?

Un excelente recurso para que los estudiantes dominen la multiplicación es www.xtramath.org. Ser capaces de dominar esta función básica le ayudará mucho a su hijo(a) con la matemática de tercer grado. Hay muchos juegos de multiplicación que les pueden ayudar. Busquen en google "multiplication fact games." "juegos de multiplicación" ¿No tienen acceso a internet? Usen tarjetas de memoria de multiplicaciones y jueguen cada noche.

Ayudando a mi hijo(a):

¿Tiene su hijo(a) dificultades con la multiplicación? Saben ellos resolver cualquier multiplicación que no hayan memorizado? Vea los ejemplos siguientes:

Ejemplo: 5×3 (Dibuje 5 círculos y póngale tres rayitas a cada uno. Cuente todas las rayitas). Usted puede hacer operaciones de sumas repetitivas o dibujar matrices para ayudarle a su hijo(a) a comprender mejor. Este es un ejemplo de la matriz para 3×2 . También la puede escribir como una repetición de sumas $2+2+2=6$.



Retando a mi hijo(a):

¿Es este estándar muy fácil para su hijo(a)? Rételo a usar números cada vez más grandes al multiplicar. Dele ejercicios para que los resuelva en un minuto para ver que tan rápido lo hace.

Enséñele a usar palabras de comparación al hablar de multiplicaciones. Por

ejemplo: 18 es 3 veces más grande que 6