

# 3.NF.1 Ayuda para Padres

**PUEDO MOSTRAR Y ENTENDER QUE LAS FRACCIONES SON PARTES IGUALES DE UN TODO.**

Su hijo(a) está aprendiendo a reconocer e identificar que las fracciones son partes de un todo.

## Ejemplos de problemas:

Dibuje un círculo y divídalo en cuartos. Coloree tres partes. Diga que fracción del círculo esta coloreada.

( $\frac{3}{4}$ ) ¿Cuál parte no esta coloreada? ( $\frac{1}{4}$ )

¿ Qué fracción es esta ?



**Vocabulario:**

Numerador

Denominador

Fracción

Mitades, Tercios, Cuartos...

## ¿Necesita mas recursos?

[www.thatquiz.org](http://www.thatquiz.org) tiene muchos juegos de fracciones para que su hijo (a) juegue en casa. También pueden buscar el estándar "3.NF.1" o "Juegos de Fracciones". Hay muchas aplicaciones de fracciones gratis en la tienda de aplicaciones también.

## Ayudando a mi hijo(a):

El problema mas común que los estudiantes tienen al trabajar las fracciones es equivocarse con el denominador ( numero inferior). El denominador representa cuantas partes iguales hay en un todo. El numerador indica el numero de partes elegidas. El dibujo anterior , muestra la fracción  $\frac{3}{4}$  . Los estudiantes generalmente no tiene dificultades reconociendo el numerador. Solamente deben contar los espacios sombrados. Pero el problema es que ellos no cuentan cuantas piezas hay en total para determinar el numero inferior de la fracción. Si su hijo (a) tiene problemas , se recomienda bastante práctica.

## Retando a mi hijo(a):

¿ Es este estándar muy fácil para su hijo (a)? Ayúdelo a hacer un juego de mesa ( como Candyland) para identificar las fracciones. Hagan juegos de piezas que representen mitades, tercios, cuartos, sextos y octavos.

En la vida diaria busquen fracciones por ejemplo en la pizza , pasteles, barras de caramelo etc. Rételo a que las busque y le indique cual fracción es