

3.MD.8 Ayuda para Padres

PUEDO MEDIR EL PERÍMETRO APLICANDO TODO LO QUE SE DE LA SUMA Y DE LOS ATRIBUTOS DE LAS FORMAS.

Su hijo(a) está aprendiendo a usar lo que saben de las formas y la sumas para calcular perímetros.

Ejemplos de problemas:

Diga el perímetro de un rectángulo si el ancho es 4 pies y el largo es 8 pies. ($8+8+4+4=24$)

Diga el perímetro de un pentágono regular si la longitud de un lado es 3 pies. ($3 \times 5 \text{ ft} = 15 \text{ ft.}$)

Diga la longitud del lado faltante de un rectángulo si el perímetro total es 26 pies y la longitud de uno de los lados es 10 pies. $26 - 10 - 10 = 6$. $6 \div 2 = 3$)

Si el área de una habitación cuadrada es de 25 pies ¿Cuál es el perímetro? (Si el área es de 25 pies , entonces cada lado de la habitación es de 5 pies. Así, $5+5+5+5=20$)

Vocabulario:

Longitud/Ancho

Perímetro

Lado faltante

Rectángulo

Cuadrado

Hexágono/Pentágono

¿Necesita mas recursos?

Para mas recursos busque “3.MD.8 games (juegos)” or “perimeter games. (juegos de perímetro)” Pueden acceder 3.MD.8 en www.learnzillion.com o YouTube para mas información de este estándar. Su hijo(a) se beneficiará también de practica adicional para calcular el perímetro de diferentes formas. Use tarjetas de memoria o el sitio www.xtramath.org para mas practicas.

Ayudando a mi hijo(a):

Si su hijo(a) tiene dificultad calculando el perímetro de un rectángulo , recuérdale de las características de los rectángulos, como los lados opuestos son iguales en longitud. Hacer dibujos que representen el problemas también es de gran utilidad.

Retando a mi hijo(a):

¿ Es este estándar muy fácil para su hijo(a)? Rételo a que encuentre le perímetro de su jardín (o una jardín imaginario). Dele las longitudes de todos los lados y pregúntele cuantos pies de malla se necesitarían para cerrar toda el área. Traten de buscar objetos de la vida diaria y calculen sus perímetros, por ejemplo portarretratos.